**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

ПРЕДМЕТ: Историја РАЗРЕД: ШЕСТИ Недељни фонд часова: 2

УЏБЕНИК: Историја за шести разред, ИК Дата Статус

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **АПРИЛ** |  **ИСТ.ОО.О.1.3.** Разликују и именују основне временске одреднице и наводе раздобља прошлости и историјске периоде према хронолошком редоследу.   **ИСТ.ОО.О.1.4.** Смештају годину у одговарајућу деценију, век, миленијум, еру, а појаву, догађај и личност у одговарајући историјски период или век и рачунају временску удаљеност између догађаја.   **ИСТ.ОО.О.1.5.** Наводе и описују кључне појаве, догађаје, процесе и личности из националне и опште историје.   **ИСТ.ОО.О.1.6.** Лоцирају на историјској карти простор одигравања појава, процеса и догађаја из националне и опште историје.   **ИСТ.ОО.О.1.7.** Разликују узроке од последица и описују их на примерима кључних појава, догађаја и процеса из националне и/или опште историје.   **ИСТ.ОО.О.1.8.** Наводе кључне научно-технолошке изуме и уметничка дела и објашњавају њихов значај за развој цивилизације.   **ИСТ.ОО.О.2.1.** Именују историјске изворе према основној подели и наводе њихову улогу у реконструкцији прошлости.   **ИСТ.ОО.О.2.2.** Прикупљају информације из различитих извора и издвајају кључне податке у вези са одређеном темом.   **ИСТ.ОО.О.2.3.** Проналазе и читају једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми историјске карте (наведена легенда), табеле и/или графикона.   **ИСТ.ОО.О.2.5.** Пореде различите изворе о истој историјској појави, догађају и/или личности и идентификују сличности и разлике у њиховом представљању и/или интерпретацији.   **ИСТ.ОО.С.2.6.** Разликују митове и легенде од историјских чињеница.   **ИСТ.ОО.С.2.9.** Представљају резултате истраживања на различите начине и уз коришћење дигиталних технологија. | 53  54  55  56  57  58  59  60 | КAКО СУ ТУРЦИ ПОКОРИЛИ БАЛКАНСКЕ ЗЕМЉЕ?  КAКО СУ ТУРЦИ ПОКОРИЛИ БАЛКАНСКЕ ЗЕМЉЕ?  СРБИ НА КРАЈУ СРЕДЊЕГ ВЕКА  КАКО ЈЕ НАСТУПИО НОВИ ВЕК?  КАКО ЈЕ НАСТУПИО НОВИ ВЕК?  КАКО СУ ЕВРОПЉАНИ ОТКРИВАЛИ СВЕТ?  КАКО СУ ЕВРОПЉАНИ ОТКРИВАЛИ СВЕТ?  КАКО СУ НАСТАЛИ ХУМАНИЗАМ И РЕНЕСАНСА? | обрада  утврђивање  систематизација  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада | Географија: Основни подаци о континенту-Америка  Основни подаци о континенту- Азија  Основни подаци о континенту- Африка  Југозападна Азија – Турска  Ликовна култура  Ренесанса |  |